



SHGM – YÖK SİVİL HAVACILIK KOMİSYONU 8. TOPLANTISI

- 01 MART 2016 -

# EĞİTİM ÇALIŞMA GRUBUNUN FAALİYETLERİ

ŞAHİN KARASAR



# EĞİTİM ÇALIŞMA GRUBU ÜYELERİ



## Adem KARSLIOĞLU

Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü  
Sektörel Düzenleme ve Eğitim Dairesi Başkan Vekili



## Öğr. Gör. Eyüp ATİOĞLU

Eğitim Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı  
Yer İşletme Eğitimi Alt Çalışma Grubu Başkanı  
Kapadokya Meslek Yüksekokulu SHUİ Program Başkanı



## Yrd. Doç. Dr. Hatice KÜÇÜKÖNAL

Pilot Eğitimi Alt Çalışma Grubu Başkanı  
Özyeğin Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü



## Öğr. Gör. Hasan LİK

Bakım Eğitimi Alt Çalışma Grubu Başkanı  
Anadolu Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi



**Nevin ÇOLAK**

Kabin Hizmetleri Eğitimi Alt Çalışma Grubu Başkanı  
Türk Hava Yolları Kabin Hizmetleri Başkanı





## Süleyman USTA

Türk Hava Yolları  
Yönetim ve Kişisel Gelişim Eğitimleri Müdürü





## Kpt. Sedat ŞEKERCİ

Türk Hava Yolları  
Uçuş Eğitim Başkanı



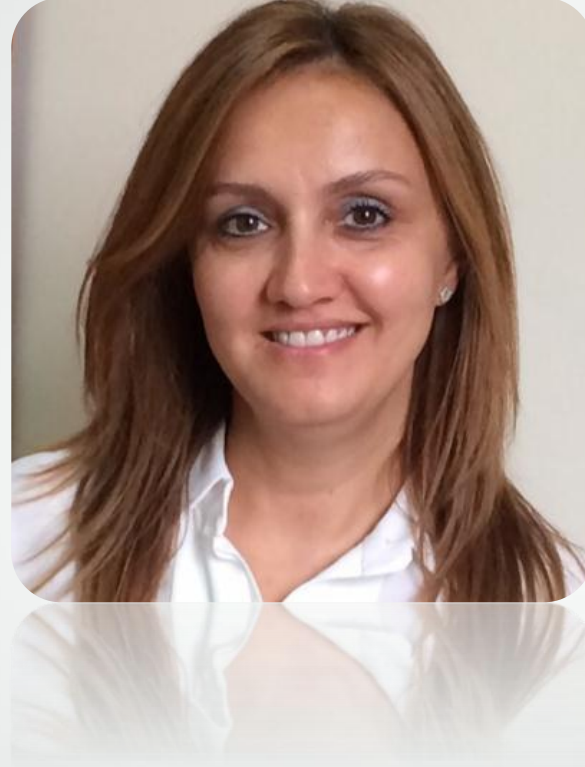
## Nagehan EKENER

Çelebi Hava Servisi AŞ.  
Sabiha Gökçen İstasyonu İnsan Kaynakları Müdürü



## Öğr. Gör. Harun YILMAZ

İskenderun Teknik Üniversitesi  
Sivil Havacılık Yüksekokulu



## Öğr. Gör. Nuran KARAAĞAOĞLU

Maltepe Üniversitesi Meslek Yüksekokulu  
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

# EĞİTİM ÇALIŞMA GRUBU BAŞKAN YARDIMCISININ BELİRLENMESİ

# STAJ KRİTERLERİ

## STAJ KRİTERLERİ

- Staj kontenjanları ve öğrenci yerleştirmeleri aşağıdaki kriterler doğrultusunda yapılacaktır:

1. Okul yetkisi
2. Bölüm yaşı
3. SHK kararları uygulama durumu
4. Çalışmalara nitelikli katkı
5. Öğrenci sayısı azlığı

Okula düşen kontenjanın dağıtımında ise şu kriterler uygulanacaktır:

1. Öğrenci not ortalaması
2. Mezuniyete yakınlık



# HAVACILIK LİSELERİNİN STAJ TALEPLERİ

# KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNE STAJ MUAFİYETİ SAĞLANMASI

# STAJ SÜRELERİNİN STANDARDİZE EDİLMESİ

Staj süreleri birçok üniversitede farklılık göstermektedir. Eğitim Çalışma Grubu staj süreleri için şu süreleri önermektedir:

Kabin Hizmetleri Eğitiminde	: Staj muafiyeti
İşletme Eğitiminde	: 30 gün
Bakım Eğitiminde (2 yıllık)	: 30 gün
Bakım Eğitiminde (4 yıllık)	: 60 gün

# “PART-TIME” ÇALIŞAN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA SÜRELERİNİN STAJ OLARAK KABUL EDİLMESİ



# SİVİL HAVACILIK ÖĞRENCİLERİNİN ERASMUS KAPSAMINDA STAJ YAPMALARI

## SİVİL HAVACILIK ÖĞRENCİLERİNİN ERASMUS KAPSAMINDA STAJ YAPMALARI

- Erasmus faaliyeti, bir işyeri için eğitime katkıda bulunmanın en zahmetsiz, en yasal, en prestijli ve verimli yollarından biridir.
- Avrupa ülkeleri, çalışma izni içeren vizeleri kolay kolay vermiyorlar. Ancak, Erasmus ile başvuru yapıldığında, zorlukla karşılaşmaksızın bu vizeler alınmakta ve öğrencilerin Erasmus sayesinde geçerli bir çalışma iznine sahip olması, işvereni yasal sıkıntılardan korumaktadır. Vizeye stajyer tarafından başvurulmakta olduğundan işyerinin bu konuda bir zahmete girmesi de söz konusu değildir.
- Erasmus stajyerleri, belirli bir not ortalamasına sahip, üniversitedeki derslerine ciddiyetle eğilen başarılı öğrencilerdir. Bu öğrenciler, staj süresince kendi kariyerlerine olduğu kadar, özverili çalışmalarıyla işverenlerine de katkıda bulunurlar.



## SİVİL HAVACILIK ÖĞRENCİLERİNİN ERASMUS KAPSAMINDA STAJ YAPMALARI

- Erasmus faaliyetleri kapsamında, öğrencilerin evrak işlerinin yapılması da zahmetsizdir. Bir Erasmus stajyerini az sayıda belge ile işletmeye kabul etmek mümkündür. Bu evrakların hazırlanmasında üniversitelerin Erasmus ofislerinin de kolaylaştırıcı çabaları vardır.
- Staj süresince stajyerler, Ulusal Ajans'tan hibe alırlar. Bu hibe ile yaşam masraflarının - tamamını olmasa da - önemli bir bölümünü karşılarlar. Bazı işyerleri bunun üzerine stajyerlere cüz'i miktarda ödemeler yapmaktadırlar.

Bu bağlamda yerli havayolu şirketlerinin yurtdışı ofislerinin ve tamamen yabancı şirketlerin Erasmus programı kapsamında havacılık bölümlerinden stajyer öğrenci kabul etmeleri konusunda SHGM'nin, YÖK'ün de görüşünü almak suretiyle şirketleri teşvik etmesi konusunda tavsiye kararı alınmıştır.

# STAJYER ÖĞRENCİLERE ÖDENEN ÜCRET

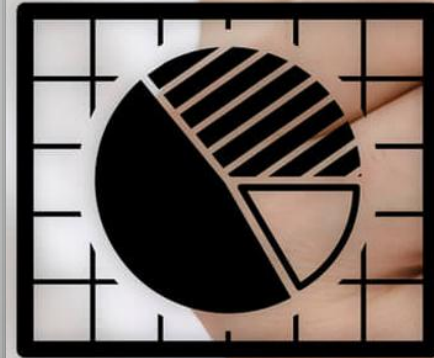
## STAJYER ÖĞRENCİLERE ÖDENEN ÜCRET

Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı öğrencileri YÖK'ün mesleki ve teknik eğitim alan öğrenciler statüsünde bulunduğu için işverenler asgari ücretin 1/3'ünü ödemekle yükümlüdür. Bu da işverenlerin staj kontenjanlarını artırmalarını engellemektedir.

Tavsiye kararı olarak;

- a-** Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği öğrencileri mesleki ve teknik eğitim alan öğrenciler statüsünden çıkarılmalı veya,
- b-** Öğrencilere ödenen asgari ücretin 1/3'lük kısmı olan staj maliyetini işyerleri değil İŞKUR üstlenmeli.
- c-** SHGM'nin Yeşil Havaalanı - Yeşil İşletme projesinde olduğu gibi stajyer alan işletmelere teşvik ve ruhsat indirimi sağlaması önerilmektedir.

# PILOTAJ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ SEÇİMİNDE UYGULANACAK TESTLER



# PILOTAJ BÖLÜMÜ

## ÖĞRENCİ SEÇİMİNDE UYGULANACAK TESTLER

Türk Hava Yollarının artan uçak sayısı ile birlikte ihtiyaç duyulan uçuş ekibi ihtiyacını karşılamak üzere, tecrübeli pilotların yanı sıra, pilot adayları ve yetiştirilmek üzere pilot aday adayları istihdam edilmektedir.

Bu kapsamda, havayolu tecrübesi olmayan pilot adayları (ready-entry) ile yetiştirilmek üzere alınan pilot aday adayları (ab-initio) çeşitli değerlendirmelere tabi tutulmaktadır.

Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün **6 Aralık 2013** yılında yayınlamış olduğu "*Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nden Uçuş Eğitim Organizasyonu yetkisi alan eğitim kuruluşları, bunların yöneticileri, bu eğitim kuruluşlarında pilotaj eğitimi alacak adaylar ile adayların seçiminde uygulanacak test ile ilgili hususları*" kapsayan Öğrenci Pilot Seçiminde Kullanılacak Test Talimatına (SHT-1T) göre "*JAR FCL 1 ve SHY-1 Yönetmeliği esaslarına uygun olarak pilotaj eğitimi alacak adayların eğitime başlamadan önce tabi tutulacağı teste ilişkin esas, usul ve kısıtlamalara ilişkin esaslar*" belirlenmiştir.

# PILOTAJ BÖLÜMÜ

## ÖĞRENCİ SEÇİMİNDE UYGULANACAK TESTLER

Kullanılacak testlerde aranacak şartları belirleyen 5. Maddeye göre:

### MADDE 5

(1) Öğrenci Pilot seçim testi, adaya yönelik aşağıda belirtilen özellikleri ölçmeye yönelik olmalıdır:

- a) SHY-1 Yönetmeliği'nin 56ncı maddesinde tanımlanan amaçlara uygun İngilizce yeterliliği,
- b) Matematik bilgisi,
- c) Fizik bilgisi,
- d) Zekâ,
- e) Görsel ve işitsel hafıza,
- f) Algılama ve yoğunlaşma,
- g) Kişilik testi,
- h) Uzay oryantasyonu,
- i) Psikomotor,
- j) Stres altında karar verme,
- k) Fiziksel uyum.

(2) Kullanılacak test, güvenilirliğini sağlayacak şekilde farklı sorular ihtiva eden yeterli sayıda test üretebilecek soru bankasına sahip olmalıdır.



# PİLOTAJ BÖLÜMÜ

## ÖĞRENCİ SEÇİMİNDE UYGULANACAK TESTLER

Bu talimatnameye uygun bir şekilde, Türk Hava Yolları kendi kaynakları ile entegre, hizmet alımları gerçekleştirmektedir.

Bu amaçla, 2014 yılından bu yana Alman Havacılık ve Uzay Dairesi'nden (DLR) alınan DLR Stage I ve StageII değerlendirme sistemlerine alternatif olabilmesi amacı ile İstanbul Üniversitesi ile görüşmeler başlatılmış olup; 02.11.2015 tarihinde, THY A.O. ve İ.Ü. Teknokent A.Ş. arasında “**Psikolojik Değerlendirme Alım Testi Sözleşmesi**” imzalanmıştır.

Yapılan sözleşme uyarınca İstanbul Üniversitesi psikologları ile ortak çalıştaylar yapılmış, değerlendirme sistemleri geliştirilmiş ve pilot aday aday değerlendirme sistemine dahil edilmişlerdir.

Yapılan bu çalışmaları bir üst seviyeye çıkarmak ve Türk Sivil Havacılığının hizmetine sunmak amacı ile THY ve İstanbul Üniversitesi “**Havacılık Psikolojisi, Ölçme ve Değerlendirme**” odaklı bir enstitü kurma kararı almışlardır. Bu enstitü vasıtasıyla, hem ülkemiz havacılığına dünya standartlarında pilot ölçme ve değerlendirme hizmeti kazandırmak, hem de bu konuda akademik çalışmalar ve programlar gerçekleştirilerek Dünya sivil havacılığının ağırlık merkezi konumuna gelecek olan ülkemizin bu anlamda da bir merkez haline gelmesi amaçlanmaktadır.



# YENİ PROGRAM AÇILIŞI TALEPLERİ

## YENİ PROGRAM AÇILIŞI TALEPLERİ

İçindeki bulunduğumuz akademik yıl itibariyle yeni program açılışı taleplerinde aşağıdaki kararların uygulanması sağlanmalıdır:

- Uluslararası Sivil Havacılık Teşkilatı (ICAO) tarafından yayınlanan Ek-1 Personel Lisanslandırma (Annex-1 Personnel Licensing) düzenlemesi çerçevesinde Pilotaj (pilot eğitimi), hava aracı bakımı (Uçak Gövde Motor, Uçak Elektrik-Elektroniği, Uçak Teknolojisi vs), Hava Trafik Kontrolü ve Uçuş Harekât Yöneticiliği (Dispeçer) programlarının Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nden eğitim yetkisi alınmadan açılmaması,
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Havacılık Yönetimi programlarında İngilizce eğitiminde Avrupa Ortak Ölçüt Çerçevesi'ne (CEFR) göre B1 seviyesini hedefleyen müfredat uygulanması,
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programında İngilizce eğitiminde Avrupa Ortak Ölçüt Çerçevesine (CEFR) göre B1 seviyesini hedefleyen müfredat geliştirilmesinin zorunlu olması.

# KONTENJAN ARTIŞI TALEPLERİ



# NIŞ ALANLARDA SEKTÖR GÖRÜŞÜ ALINARAK YENİ BÖLÜM AÇILIŞ TALEPLERİ

# KABİN ELEMANI İSTİHDAMI KONUSU

# ÖĞRETİM ELEMANLARININ SHGM TARAFINDAN YETKİLENDİRİLMESİ

# ÖĞRETİM ELEMANLARININ SHGM TARAFINDAN YETKİLENDİRİLMESİ

SHGM tarafından belirlenecek açık eğitim takvimi çerçevesinde havacılık bölümlerinin öğrenim kazanımlarını içeren aşağıdaki konu başlıklarının dikkate alınması konusunda tavsiye kararı alınmıştır.

- Pilot Eğitimi Öğrenim Kazanımları
- Kabin Hizmetleri Eğitimi Öğrenim Kazanımları
- Yer İşletme Eğitimi Öğrenim Kazanımları
- Uçak Bakım Eğitimi Öğrenim Kazanımları

# HAVACILIK PROJE YARIŞMALARI



## HAVACILIK PROJE YARIŞMALARI

Türk Havacılık tarihinde önemli buluşlar yapan veya büyük katkılar sağlayan kişilerin adının verileceği “ ..... **1. Havacılık Proje Yarışması**”nı SHGM, DHMİ, Havacılık İşletmeleri Yöneticileri ve akademisyenlerden oluşan bir Jüri değerlendirmelidir. Değerlendirme ile dereceye giren projelere ödüller ve bu projelerin hayata geçirilme desteği ve teşviki verilmelidir.

# “HAVACILIK PROJE YARIŞMASI” KONU BAŞLIKLARI

## A- Fen Bilimleri

- Hava aracı Yapı Malzemeleri
- Hava aracı Aerodinamiği
- Alternatif Yakıt
- Hava aracı Güç Sistemleri
- Hava aracı Kumanda Yüzeyleri
- Hava aracı Aviyonik Sistemleri
- Hava Trafik Sistemleri
- Havacılık Güvenlik Sistemleri
- İlave konular

## B- Sosyal Bilimler

- Pazarlama Modeli
- Yönetim Modeli
- Finansman Modeli
- İnsan Kaynakları
- Havacılık Güvenlik Uygulamaları
- Havacılık Emniyet Uygulamaları
- Uçak Operasyon Süreci
- Yolcu/bagaj Operasyon Süreci
- Havacılık Eğitim Geliştirme Uygulamaları
- Hava Trafik Süreç İyileştirme Uygulamaları
- Gürültü Kirliliği Azaltma Uygulamaları
- Hava Kirliliği Azaltma Uygulamaları
- Yer altı Kaynakları Kullanımı
- İlave konular

# PPL LİSANSINI ALAMAYAN PİLOTAJ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ

# HAVACILIK FAKÜLTELERİ İLE SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU İKİNCİ ÖĞRETİM HARÇLARI ARASINDAKİ FARK

# HAVACILIK FAKÜLTELERİ İLE SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU İKİNCİ ÖĞRETİM HARÇLARI ARASINDAKİ FARK

HAVACILIK FAKÜLTELERİNDEKİ İKİNCİ ÖĞRETİM PROGRAMLAR VE KONTENJANLARI (ÖSYS 2015 - TABLO 4'E GÖRE)		HARÇ ÜCRETİ: 1529 TL
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İÖ)	41	
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/Uçak Elektrik-Elektronik (İÖ)	41	
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ)/Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/Uçak Gövde-Motor (İÖ)	41	
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ/Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İÖ)	41	
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ/Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/Uçak Elektrik-Elektronik (İÖ)	31	
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ/Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/Uçak Gövde-Motor Bakım (İÖ)	31	
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ (KONYA)/Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/Sivil Havacılık İşletmeciliği (İÖ)	41	
<b>TOPLAM</b>	<b>267</b>	

HAVACILIK YÜKSEKOKULLARINDAKİ İKİNCİ ÖĞRETİM PROGRAMLAR VE KONTENJANLARI (ÖSYS 2015 - TABLO 4'E GÖRE)		HARÇ ÜCRETİ: 4268 TL
İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (HATAY)/Sivil Havacılık Yüksekokulu/Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İÖ)	41	
<b>TOPLAM</b>	<b>41</b>	



# TEŞEKKÜRLER