



SHGM YÖK SİVİL HAVACILIK KOMİSYONU TOPLANTISI

Haydar YALÇIN
Genel Müdür Yrd.
04 Mart 2014



Genel

- Sektördeki olağanüstü büyüme,
 - ✓ 2015 Hedeflerine 10 yıl önce ulaşıldı!
 - ✓ 2025'e kadar büyüme %10 oranında devam
 - ✓ Önümüzdeki 20 yılda 600,000 Teknisyen ihtiyacı!
- Büyüme, bazı sorunlara sebep oldu,
 - ✓ Lisanslı personel (Pilot ve teknisyen vb) ihtiyacı,
- Sorunlara çözüm bulma ihtiyacı! Gayret gerekli,



Genel

- SHYO ve Teknik Lise sayılarındaki artış,
- Pilotaj ve teknik yetiştiren Bölümler
- Verimliliğin arttırılması gerekli!
- Önemli bir fırsat olabilir, Ama! Nasıl?
- Kaliteden ödün vermeden,
- Sürecin iyileştirilmesi!
- YÖK ile mevcut işbirliği, Çalışma Grubunun rolü!



Temel Amaç

- Sektörün teknisyen ihtiyacını gidermek,
- Mevcut durum: Kontenjan sayısı az! Süreç oldukça uzun!
- Mevcut sorunların çözümüne katkı!
- Sistemin amaca uygun yenileştirilmesi ihtiyacı!
- Mezuniyetle birlikte SHY-66 lisansı verilme imkanı!
- Nasıl?



Mevcut Süreç

Bir yanda;

➤ SHY-147 İhtiyacı,

- 1200 Saat teorik eğitim
- 1200 Saat pratik eğitim
- 2 Yıllık tecrübe

➤ Ayrıca;

- Teorik eğitim azami 28 kişi
- Pratik eğitim ise 15 kişi?
- Uygun kalite sisteminin kurulması,
- Uygun Atölye imkanları,
- Eğitimci ve sınav sorumlularının uygunluğu?

SHY 147 Yetkili Temel Eğitim Kuruluşu Mezunu:

Örneğin B1.1

1200 saat Teorik Eğitim + Sınavları	1200 saat pratik Eğitim + Sınavları	%30 →
-------------------------------------	-------------------------------------	-------

Gerçek Bakım Ortamında

COR (Certificate Of Recognition)

+

2 yıl Bakım Deneyimi (B1.1)

B1.1, B1.3, B2 için 2 yıl

B1.2, B1.4 için 1 yıl

SHY 66 Lisansı



Mevcut Süreç

Öte yanda;

- YÖK programına uyum!
- Bologna kriterleri?
- İlave dersler, ödevler ve programlar
- Staj ve sınav sistemi?



Hedef

- Farklılıkları giderme yollarının bulunması
- Hukuki düzenleme ihtiyacı? SHGM veya YÖK?
- YÖK ile yakın işbirliği ve eşgüdümlü uygulama
- SHYO ve sektör temsilcileriyle işbirliği
- MOU imzalanması! Havacılık/Hangar ortamı sağlanması
- Sorunların tespiti
- Çözüm yollarının belirlenmesi



Sorunlar

- Kontenjanların 28/15 sayılarına uygun belirlenmemesi
- Öğretim elemanlarının sayı ve niteliği! Form 4 onayı?
- Akademik kariyere öncelik!
- İlave iş yükü olarak görülmesi!
- SHY-147 yetkisinin katma değeri?
- 147 Modül sınav yetkisi gerekliliği?
- Vize ve modül sınav farklılıkları
- Bina yapma izni vb idari konular?
- Kontenjan kısıtlamaları?



Farklı Bir Bakış!

- Küresel gelişmeler
- Bölge havayollarındaki gelişim
- Küresel havacılığın merkezi doğuya kayıyor!
- İlave uçak ve MRO ihtiyacı
- Mevcut teknisyen ihracı olasılığı?



Çözüm önerileri

- SHYO eğitim programı = SHY 147 eğitim programı
(Veya SHY 147 kapsamında eşdeğerlik?)

1.yıl	2.yıl
Modül Dersleri + Sınavları Pratik Eğitim + Sınavları	Modül Dersleri + Sınavları Pratik Eğitim + Sınavları
+ COR (Certificate Of Recognition)	
3.yıl	4.yıl
YÖK Dersleri + Bakım Deneyimi	YÖK Dersleri + Bakım Deneyimi

- Ders alımlarında esneklik, modüller ilk 2 yılda?
- Pratik eğitimlerin staj yerine sayılması,
- Modül sınavlarının vize yerine sayılması,



Çözüm önerileri

- Öğrencilere SHY 66 ve SHY 147 mevzuatları hakkında farkındalık sağlanması,
- YÖK teorik derslerin bir kısmının uzaktan eğitim imkanı,
- Yaz tatili döneminin eğitim amaçlı kullanımı,
- Öğretim elemanların yeterliliğinin artırılması!
- SHY-147 Kapsamındaki görevlerin cazip hale getirilmesi ve teşvik edilmesi?
- Sektör tecrübeli personel kullanımı



SHGM Vizyonu

- Her türlü işbirliği ve desteğe hazır;
- Seminer, konferans, eğitimler düzenlenmesi,
- YÖK Kanunu 38. Maddesinin kullanımı
- SHGM' de görevlendirme imkanı!
- Sektör desteği (Teorik/pratik Eğitim ve /OJT)
- Yakın ve sürekli bir işbirliği!



Sonuç

- Sorunlar belli, çözüm gerekli,
- Öneriler sorunlara çözüm olabilir mi?
- Alınacak ilave önlemler?
- Yeni düzenlemeler gerekli!
 - 147 yetki şartı?
 - Sektöre uyumlu ders programı
- Mevcut mevzuat ile de yapılacak hususlar var!
- Anahtar husus: Birlikte çalışmak!
- Devlet-Üniversite-Sektör işbirliği vazgeçilmez!





TEŞEKKÜRLER

